ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

"Дворец творчества детей и учащейся молодежи" на 2022-2027 годы

ПРИНЯТА

на педагогическом Совете

МБОУ ДО «Дворец творчества»

30.05.2022 г.

Протокол № 2

г. Ленинск-Кузнецкий, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Оценка состояния педагогического процесса и условия его развития

1.1. Информационная справка о МБОУ ДО «Дворец творчества»

1.2. Цель и задачи образовательной деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества»

1.3. Приоритетные направления деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества»

1.4. Модель выпускника

2. Паспорт программы

3. Пояснительная записка

4. Организация образовательного процесса

5. Формы образовательной деятельности

6. Содержание образования

7. Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

8. Информационно-методическая деятельность

9. Управление образовательной деятельностью

10. Обеспечение деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества»

10.1.Кадровое обеспечение

10.2. Материально-техническое обеспечение

11. Организация воспитательной деятельности

12. Социальная активность и внешние связи учреждения

**Введение**

Образовательная программа учреждения показывает, как организуется процесс обучения, воспитания и развития детей, как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности, как повышается мотивация образовательной деятельности, какие новые педагогические технологии применяются при организации обучения и воспитания. Создание образовательной программы МБОУ ДО «Дворец творчества» способствует решению задач, определяемых государством и удовлетворению запросов детей и их родителей, с учетом особенностей Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО «Дворец творчества», в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения.

Суть образовательной программы заключается в том, что она:

- наглядно демонстрирует систему работы учреждения, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогического коллектива и технологию реализации программы;

- определяет объем и содержание услуг, которые учреждение может предложить;

- является информационным справочником оказываемых услуг для детей и их родителей.

Целью образовательной программы является создание образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное дополнительное образование, отвечающее запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития муниципальной системы образования.

Основные задачи программы:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности в интересах личности, общества, государства.

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

- развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – учащихся, педагогов, родителей.

**1.Оценка состояния педагогического процесса и условия его развития**

**1.1.Информационная справка о МБОУ ДО «Дворец творчества»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и учащейся молодежи" зарегистрировано администрацией г. Ленинска-Кузнецкого 30.12.1994г.

До 26.01.2009г. учреждение именовалось: муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи».

С 26.01.2009г. и до 31.12.2011г. учреждение именовалось: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и учащейся молодежи».

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Ленинск-Кузнецкий городской округ.

МБОУ ДО «Дворец творчества» является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей, организует свою образовательную деятельность в одновозрастных и разновозрастных объединениях по 6 направленностям:

художественной;

технической;

физкультурно-спортивной;

социально-гуманитарной;

туристско-краеведческой;

естественнонаучной.

Учреждение располагает достаточными возможностями для организации свободного времени дошкольников и школьников.

В МБОУ ДО «Дворец творчества» ежегодно занимается 3300 детей в возрасте от 5 до 18 лет на базе основного здания и на базе других образовательных учреждений на основании договоров о сетевой форме реализации общеразвивающих программ.

МБОУ ДО «Дворец творчества» предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение самых различных их интересов.

**1.2. Цель и задачи образовательной деятельности**

**МБОУ ДО «Дворец творчества»**

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики учреждения, а именно:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- обновление структуры и содержания образования.

Основная цель образовательной деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества» – обеспечение современного качественного, доступного и эффективного дополнительного образования детей посредством осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачами образовательной деятельности учреждения являются:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное персонифицированное, индивидуально-личностное дополнительное образование, отвечающее запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития муниципальной системы образования в условиях сетевого и межведомственного взаимодействия в аспекте ключевых направлений Национального проекта «Образование» 2019-2024 гг. (утвержден Советом при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.)

- расширение спектра образовательных услуг в связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования и применением дистанционных форм обучения.

- создание условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе адресная работа с детьми с ОВЗ, детьми из малоимущих семей, детьми, оставшиеся без попечения родителей.

- развитие электронной информационно-образовательной среды с применением дистанционных технологий и электронного обучения в условиях цифровизации дополнительного образования.

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе реализации Национального проекта «Образование» 2018-2024 гг.

- реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства;

- содействие развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее социализации и адаптации к жизни в обществе через образовательную, культурно-досуговую и спортивно-оздоровительную деятельность;

- создание условий для профессионального и личностного самоопределения детей;

- укрепление здоровья, формирование у детей культуры здорового образа жизни;

- организация праздников, конкурсов, соревнований среди детей, подростков и молодежи, проживающих в Ленинск-Кузнецком городском округе.

Задачи образовательного процесса реализуются в дополнительных общеразвивающих программах, разрабатываемых и утверждаемых МБОУ ДО «Дворец творчества» самостоятельно.

К основной деятельности учреждения относится образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для детей по 6 направленностям:

- художественная;

-техническая,

- социально-гуманитарная;

- естественнонаучная;

- туристско-краеведческая;

- физкультурно-спортивная.

Важной составляющей частью при реализации программ является качество образования.

Качество образования – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

Качество образования применительно к конкретному учебному заведению находит свое преломление в качестве образовательного процесса, под которым понимается совокупность основных его свойств в целом, свойств отдельных сторон, звеньев и элементов в их оптимальном сочетании, обеспечивающих эффективное выполнение им задачи по образованию, воспитанию и развитию личности обучающегося.

Результирующими характеристиками качества выступают:

- личностные достижения учащихся и педагогов;

- результаты совершенствования образовательной системы учреждения, образовательного процесса;

- достижения учреждения;

- выполнение учебного плана, проведение мероприятий, полнота реализации программ;

- социальная эффективность деятельности образовательного учреждения.

**1.3. Приоритетные направления деятельности**

**МБОУ ДО «Дворец творчества»**

Основная деятельность МБОУ ДО «Дворец творчества» заключается в предоставлении широкого спектра образовательных услуг, способствующих развитию индивидуальных особенностей, возможностей, способностей и интересов всех субъектов образовательного пространства.

Деятельность МБОУ ДО «Дворец творчества» имеет следующие приоритетные направления:

* Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям общества на основе доступных услуг.
* Развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
* Развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся посредством целенаправленной культурно-досуговой деятельности, проведение совместных массовых мероприятий с социальными партнерами учреждения, конкурсов, выставок.
* Совершенствование организационно-массовой работы и формирование культурных ценностей через творческие проекты, разнообразные формы досуга, формирование нравственных ценностей и жизненных установок учащихся через активное участие в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественное движение «Юнармия».
* Повышение уровня результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и профессионального мастерства педагогических кадров.
* Развитие инфраструктуры МБОУ ДО «Дворец творчества» в соответствии с современными требованиями к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

**1.4. Модель выпускника**

Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее, он должен владеть следующими характеристиками:

|  |  |
| --- | --- |
| Интеллектуальная | Уметь критически мыслить, стремиться к расширению кругозора, владеть компьютером, применять полученные знания в жизни, уметь работать в коллективе, критически осмысливать свои поступки, управлять своим поведением  и чувствами. |
| Коммуникативная | Слушать и слышать других, уметь устанавливать контакты, способность к адекватной самооценке способностей и возможностей. |
| Общекультурная | Знать традиции, культуру русского народа, творчески самореализовываться. |
| Творческая | Оперативно и гибко принимать творческие решения, презентовать результаты собственной деятельности. |

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он учится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

**2. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Дворец творчества детей и учащейся молодежи" на 2022-2027 годы |
| Основание для разработки программы | * Конституция РФ; * Конвенция ООН о правах ребенка в РФ; * Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». * Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р). * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». * Устав МБОУ ДО «Дворец творчества»; * Дополнительные общеразвивающие программы. |
| Цель программы | Создание образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное дополнительное образование, отвечающее запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития муниципальной системы образования. |
| Задачи программы | - обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности в интересах личности, общества, государства.  - совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.  - развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – учащихся, педагогов, родителей. |
| Срок  реализации программы | 2022-2027 учебный год |

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители  программы | Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дворец творчества» |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами.  Расширение возможностей для самостоятельной проектной деятельности обучающихся.  Совершенствование модели преемственности дополнительных общеразвивающих программ в учреждении.  Отработка подходов к реализации здоровьесберегающих технологий в учреждении.  Создание условий для творческого саморазвития детей и молодежи.  Совершенствование механизмов мониторинговой деятельности образовательного учреждения по доступности и качеству образования. |
| Система организации контроля за исполнением  программы | МБОУ ДО «Дворец творчества» представляет в установленном порядке отчеты о ходе реализации программы |

**3. Пояснительная записка**

Образовательная программа МБОУ ДО «Дворец творчества» разработана с учетом требований к учреждениям дополнительного образования, к содержанию дополнительного образования, которые определены в Законе РФ «Об образовании», Приказе Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставе учреждения.

Программа определяет основные направления деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества» на 2022-2027 учебные года и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества», а также на укрепление его роли и значимости в развитии системы образования Ленинска-Кузнецкого городского округа.

Содержание программы опирается на принципы:

- целостности и системности образования в реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- непрерывности образования растущего человека, дифференциации и вариативности дополнительных общеразвивающих программ;

- обеспечение рационального использования учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов;

- обеспечение связей МБОУ ДО «Дворец творчества» с образовательными учреждениями города всех видов, а также с социокультурными учреждениями.

Основная деятельность будет осуществляться в направлении поиска приоритетных, актуальных и современных перспективных для развития теории и практики идей обучения, воспитания и развития детей; расширению прав детей, укреплению их здоровья, выявлению индивидуальности, развития социальной активности.

Программа деятельности способствует созданию личностно- ориентированной учебно-воспитательной среды, гуманного отношения к ребенку, организации обучения и воспитания в соответствующих психолого- педагогических и культурологических условиях.

Цели деятельности:

- создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей

детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области гуманитарных и естественных наук, культуры и искусства, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества;

- развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности;

- поддержка творческого потенциала детей, детских коллективов и педагогов дополнительного образования;

- расширение активного взаимодействия учреждений образования в рамках дополнительного образования детей.

Задачи:

- обеспечить устойчивое поступательное развитие учреждения на основе возможно более полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей, их родителей в рамках дополнительного образования;

- организовать образовательный процесс по 6 направленностям дополнительного образования детей и обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ;

- обеспечить условия для повышения уровня результативности образовательного процесса через совершенствование программно- методического сопровождения, и организационно-методическую помощь педагогическим работникам по повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся средствами образования и здоровьесберегающих технологий;

- обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к учреждению дополнительного образования;

- сохранить и усовершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения;

- организовать участие в разработке и внедрении межведомственных тематических проектов, ориентированных на поддержку творческой деятельности всех участников образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей;

**4. Организация образовательного процесса**

Основная деятельность МБОУ ДО «Дворец творчества» - оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, с целью удовлетворения индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «Дворец творчества» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно- педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПИН).

Организация образовательной деятельности строится на основе личностно ориентированного подхода, с учетом интересов, возрастных особенностей учащихся, социокультурной обстановки в Ленинск-Кузнецком городском округе.

Образовательный процесс в учреждении ведется на русском языке.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с самостоятельно разработанными дополнительными общеразвивающими программами, с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских объединений и организаций, особенностями социально-экономического развития региона и национально-культурными традициями.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, обучение по индивидуальным учебным планам.

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики.

МБОУ ДО «Дворец творчества» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год – 36 недель, начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул с целью организации полезного досуга учащихся МБОУ ДО «Дворец творчества» работает по особому плану.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей проекта на базе МБОУ ДО «Дворец творчества» работает муниципальный модельный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей Ленинск-Кузнецкого городского округа. Цель деятельности МОЦ: создание условий для обеспечения в Ленинск-Кузнецком городском округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

МБОУ ДО «Дворец творчества» осуществляет образовательную деятельность, направленную на создание условий для формирования личности, готовой к самоопределению, саморазвитию, к активной интеллектуальной и творческой деятельности, взаимодействию с социумом в соответствии с индивидуальными способностями в здоровьесберегающем режиме работы, с учетом муниципального и социального заказа на организацию образовательного процесса и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских объединений и организаций; особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурными традициями; реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и внедрения механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДО «Дворец творчества», утверждены педагогическим советом. Учебный материал образовательных дисциплин выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возраста, особенностей психофизического развития, творческих способностей обучающихся. Используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организаций учебных занятий.

Образовательный процесс учреждения регламентируется учебным планом, включающим:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в соответствии с муниципальным заданием;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Основными формами организации учебной работы являются: занятия со всем составом объединения, групповые (5-6 человек в группе), индивидуальные занятия (консультации, репетиции, концерты, конкурсы, соревнования, экскурсии и др.).

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ограниченными возможностями могут проводиться в учреждении и по месту жительства.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения утверждается приказом директора учреждения.

Совместно с учащимися в работе объединений могут участвовать родители

(законные представители) несовершеннолетних учащихся без включения в основной состав при наличии условий и согласия педагога детского объединения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия: праздники, вечера, игротеки, турниры, выставки, дискотеки, показ спектаклей, концертов; создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Занятия детей в детских объединениях проводятся в любой день недели, включая воскресенье. Начало занятий в детских объединениях учреждения не ранее 8.00 ч., окончание – не позднее 21.00 ч.

Расписание занятий детских объединений составляется на полугодие администрацией учреждения для создания благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и варьируется от 1 до 3 часов в день, недельная нагрузка от 1 до 6 часов.

Продолжительность 1 академического часа занятий: для учащихся дошкольного возраста – 30 минут,

для учащихся младшего школьного возраста – 45 минут,

для учащихся среднего и старшего школьного возраста – 45 минут,

с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Допускаются изменения в пределах санитарно-гигиенических норм.

**5. Формы образовательной деятельности**

Дополнительные общеразвивающие программы детских творческих объединений реализуются в различных формах образовательной деятельности.

Формами образовательного процесса могут быть практические и теоретические занятия, учебно-тематические экскурсионные маршруты, учебно-тренировочные походы и сборы, профильные смены, участие в мероприятиях разного уровня: городских, областных, региональных, всероссийских. Предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Допускается сочетание различных форм и методов обучения.

Учебное занятие

Основная форма образовательного процесса – занятие (групповое или индивидуальное). Вид занятия определяется содержанием образовательной программы. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом определённой программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Наряду занятиями планируется проведение выездных учебных занятий на базе выставочных залов, музеев, библиотек, парков и др.

Экскурсии

Одной из форм организации образовательного процесса являются экскурсии, тематика и содержание которых определяются дополнительными общеразвивающими программами объединений.

Творческие занятия (дискуссии, сводные репетиции, встречи, фестивали, праздники, КТД). Подобные формы занятий позволяют сделать дополнительное образование более привлекательным, содержательным и отличающимся от школьного (общеобразовательного). На занятиях этого типа дети раскрепощаются, видят промежуточный и конечный результат своей деятельности, самовыражаются. Кроме того, они имеют возможность познакомиться с детьми из других объединений, с интересными людьми.

Выставки

Запланирована система выставок муниципальных и областных с различной тематической направленностью. Уровень мероприятий, на которых выступает ребенок – один из показателей освоения им общеразвивающей программы.

**6. Содержание образования**

Образовательная деятельность МБУДО «ДДТ им. Зотова В.А.» на сегодняшний день реализуется как непосредственно в МБОУ ДО «Дворец творчества», так и на базе образовательных учреждений города на основании договоров сетевого взаимодействия организации образовательного процесса. Система деятельности учреждения, сложившаяся за многие годы такова, что сферой своего воздействия и базой для образовательной деятельности учреждения считает весь городской округ.

МБОУ ДО «Дворец творчества» реализует дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям:

художественная;

техническая;

туристско-краеведческая;

социально-гуманитарная;

физкультурно-спортивная;

естественнонаучная.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности.

Стартовый уровень направлен на формирование у детей школьного возраста интереса к обучению. Предполагает знакомство детей с различными видами деятельности и пробу сил в каком-либо (каждом) из них; использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Учащиеся приобретают первый опыт участия в представлении своих достижений на уровне детского объединения, учреждения.

Базовый уровень направлен на осознанный выбор ребенком наиболее значимой и интересной для него области деятельности, осознанную работу в этой области. Предполагает использование форм организации образовательного процесса, которые способствуют освоению специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Учащиеся демонстрируют свои достижения на конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Продвинутый уровень направлен на самоопределение (в том числе профессиональное) учащихся и развитие специальных способностей. Предполагает использование форм организации образовательного процесса, обеспечивающих доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям, сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение содержания программы; использование в обучении исследовательских методов, максимальную самостоятельность учащихся в освоении сложных технологических приемов, совершенствовании исполнительского мастерства. Учащиеся принимают участие в региональ ных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы планируемые реализовать за исследуемый период по перспективному плану

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Возраст учащихся | Срок реализации | Аннотация к программе |
| 1 | «Азбука хореографии» | 5-6 лет | 1 год | Занятия хореографией формируют красивую осанку, способствуют укреплению здоровья, развитию выразительности движений, музыкальности, творческих способностей. Свойственная детям дошкольного возраста двигательная активность, потребность и способность передавать с помощью движений под музыку свое настроение и придуманные ими образы является основой для формирования и развития танцевальных навыков и умений. Для развития интереса к искусству хореографии, приобщения детей к исполнительской концертной деятельности программой предусмотрено изучение основ музыкальной грамотности, движений классического и народного танца, постановка двух сюжетных танцев, основой которых является игровая ситуация, что позволяет детям проявить свои творческие способности при создании и передаче разнохарактерных образов. Программа предназначена для учащихся дошкольного возраста 5-6 лет. Срок реализации программы – 1 год. Режим занятий – два раза в неделю. |
| 2 | «Бокс» (стартовый уровень) | 9-12 лет | 1 год | Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бокс» является объединение эффективной системы тренировок, разработанной мастером спорта по боксу. Программа включает теоретический и практический материал по общей и специальной физической подготовке, технике и тактике бокса, психологической подготовке, восстановительные и здоровьесберегающие мероприятия. |
| 3 | «Бокс» (продвинутый уровень) | 10-18 лет | 3 года | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные единоборства. Бокс» имеет физкультурно-спортивную направленность и выполняет следующие функции: образовательная функция осуществляется в форме самообразования, расширения знаний, полученных на уроках физкультуры, валеологии, анатомии в школе; воспитательная функция осуществляется в сфере досуга, когда дети и подростки более раскрепощены и чувствуют себя более свободно и уверенно в коллективе единомышленников; физкультурно-оздоровительная функция формирует стойкий интерес к совершенствованию физических качеств и здоровому образу жизни; спортивная функция осуществляется через выполнение нормативов единой всероссийской спортивной классификации, подготовку и участие обучающихся в соревнованиях различного уровня; социально-адаптационная функция формирует межличностные отношения, профессиональные навыки. |
| 4 | «Бумажная сказка» | 7-14 лет | 3 года | Особенность данной программы состоит в объединении различных видов бумажного творчества: картонажная пластика, газетная лоза, пейп-арт, бумагопластика, декупаж, джутовая (х/б) филигрань, папье-маше. |
| 5 | «Бумажная сказка. Декор» | 7-18 лет | 6 лет | В рамках данной программы учащиеся осваивают различные виды бумажного творчества: картонажная пластика, газетная лоза, пейп-арт, бумагопластика, декупаж, джутовая (х/б) филигрань, папье-маше. Активно используются активные формы массовой работы с учащимися: выставки разного уровня; концерты с участием родителей; занятия с участием родителей; состязательные мероприятия: конкурсы, викторины и др.; походы выходного дня. |
| 6 | «Бумажная сказка. Мастер» | 10-16 лет | 1 год | Создавая условия, побуждающие ребёнка к занятиям ДПИ, возможно разбудить дремлющие до поры до времени творческие наклонности. Так какому же из видов искусства следует отдать предпочтение? На этот вопрос ответ припасён Вольтером: «Все жанры хороши, кроме скучного». Мы ценим в равной мере все искусства, отвергая лишь серость и посредственность в любом из них. Содержание программы объединяет различные виды бумажного творчества: картонажная пластика, газетная лоза, пейп-арт, бумагопластика, декупаж, джутовая (х/б) филигрань, папье-маше. Программа разработана на один год обучения. |
| 7 | «Бумажная сказка. Профи» | 7-14 лет | 1 год | Создавая условия, побуждающие ребёнка к занятиям ДПИ, возможно разбудить дремлющие до поры до времени творческие наклонности. Так какому же из видов искусства следует отдать предпочтение? На этот вопрос ответ припасён Вольтером: «Все жанры хороши, кроме скучного». Мы ценим в равной мере все искусства, отвергая лишь серость и посредственность в любом из них. Каждый вид художественного творчества несёт что-то неповторимое, только ему присущее. Программа состоит из объединений различных видов бумажного творчества: картонажная пластика, газетная лоза, пейп-арт, бумагопластика, декупаж, джутовая (х/б) филигрань, папье-маше. |
| 8 | «Веселая Карусель» | 9-12 лет | 1 год | Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей, приобретение ими новых знаний, умений в области стилизованного народного танца. Занятия по данной программе дают возможность приобрести нужную технику исполнения в области стилизованного народного танца, развить координацию движения, чувство ритма и музыкальность, обогатить творческую фантазию, а также проявить свой актёрский темперамент. |
| 9 | «Грамотный пешеход» | 5-7 лет | 1 год | Данная программа призвана разрешить проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения, то есть социализации ребенка в дорожной среде. Этот образовательный курс позволит дошкольнику подготовиться к школе и адекватно воспринимать дорожный мир. Теоретические навыки закрепляются практическими занятиями, дети выполняют упражнения на внимание, что позволяет сделать первые шаги в умении управлять собой в дорожной ситуации. |
| 10 | «Детям о пожарной безопасности» | 7-10 лет | 1 год | Данная программа направлена на освоение детьми элементарных правил пожарной безопасности, помогает распознавать основные, угрожающие жизни учащихся, опасности и явления, связанные с огнем. |
| 11 | «Диалог культур» | 7-12 лет | 3 года | Данная программа способствует развитию коммуникативных компетенций у учащихся, знакомит с культурой, традициями и бытом страны изучаемого языка, учит анализировать, обобщать и сравнивать полученную информацию со знаниями, приобретенными ранее. «Вы говорите по-английски?» - с этой фразы начинается разговор между людьми, которые говорят на разных языках и хотят найти общий язык для общения. Английский язык - это язык мировой переписки и дипломатии, научной литературы и компьютерных технологий и, конечно, международный язык общения. На английском языке говорят практически во всем мире. Как на родном языке, говорят в Великобритании, Соединенных Штатах Америки, Канаде, Австралии и Новой Зеландии. Поэтому знакомство с англоязычными странами, изучение особенностей их культуры, это необходимый этап в изучении языка, который поможет лучше понять и овладеть им. Программа предназначена для учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. Срок реализации программы – 3 года, 144 часа первый год и 216 часов второй и третий годы обучения. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на первом году обучения и по 3 часа на втором и третьем году обучения. |
| 12 | «Диалоги о культуре» | 7-10 лет | 1 год | Программа способствует развитию коммуникативных навыков у учащихся, знакомит с культурой, традициями и бытом страны изучаемого языка, учит анализировать, обобщать и сравнивать полученную информацию со знаниями, приобретенными ранее. «Вы говорите по-английски?» - с этой фразы начинается разговор между людьми, которые говорят на разных языках и хотят найти общий язык для общения. Английский язык - это язык дипломатии, научной литературы и компьютерных технологий и, конечно, международный язык общения. Знакомство с англоязычными странами, изучение особенностей их культуры, это необходимый этап в изучении языка, который поможет лучше понять и овладеть им. Программа предназначена для учащихся в возрасте от 7 до 10 лет. Срок реализации программы – 1 год, 72 часа. Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа. |
| 13 | «Дорожная азбука» | 9-10 лет | 1 год | Программа нацелена на обучение младших школьников безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в конкретных ситуациях. Программа рассчитана на детей 9-10 лет. Срок реализации программы: 16 часов. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Программа позволяет овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками грамотного участника дорожного движения, которые будут полезными в жизни. |
| 14 | «Кто веселее нас» | 7-17 лет | 5 лет | Направления деятельности детского объединения «Кто веселее нас»: - творческая деятельность (участие в играх КВН, фестивалях, кубках); - взаимодействие и сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями (участие в программах, проектах, совместных акциях); - организация собственных социально-значимых проектов (волонтерская, благотворительная, концертная деятельность). Программой предусмотрено изучение актерского мастерства, методов написания сценария, специфики работы режиссера, звукооператора, организатора досуговых мероприятий и социально значимых акций. |
| 15 | «Медиастудия» | 11-13 лет | 1 год | Программа способствует развитию у детей устной и письменной речи, ребята овладеют выразительными средствами видеоряда, основами монтажа, практическими навыками и умениями работы с современной мультимедиа аппаратурой (фото и видеосъёмка, монтаж и обработка изображения, запись и обработка звука). Взаимодействие изображения, звука, музыки, слова делает процесс создания видеоматериала увлекательным, познавательным, эмоциональным. Умение пользоваться компьютером, прикладными и офисными программами способствует развитию навыков, полученных в школе. Знания о цифровой фотографии и видео, умение ее создавать позволят ребенку участвовать в конкурсах и выставках, в том числе и в тех, которые предлагают средства массовой информации. |
| 16 | «Меткий стрелок» | 12-16 лет | 1год | Освоение данной программы позволяет учащимся не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность. Пулевая стрельба играет определенную роль, как в физическом, так и в нравственном, морально-волевом становлении человека. Эта форма работы позволяет заниматься формированием устойчивого интереса к воинской службе. |
| 17 | «Мир английских сказок» | 7-12 лет | 1 год | Английский язык — язык международного общения. И для владеющего им в совершенстве открыты все двери мира. Путешествия, общение с иностранными друзьями по интернету, деловые переговоры на английском языке, образование в престижнейших вузах не только России, но и мира! Вы будете уверены, что поймете вы и поймут вас. Для вас не будет существовать такой проблемы, как языковой барьер. Программа «Мир английских сказок» способствует формированию и развитию коммуникативных навыков у учащихся при обучении английскому языку посредством театрализации сказки. |
| 18 | «Мир современного танца» | 10-18 лет | 5 лет | Программой предусмотрено поэтапное изучение классического танца, современных танцевальных направлений: джаз-танец, hip-hop, модерн, партнеринг, contemporary, импровизация. Результатом творческой самореализации учащихся является участие в концертной деятельности и конкурсах разного уровня. |
| 19 | «Морская техника» (стартовый уровень) | 7-11 лет | 1 год | Программа направлена на повышение интереса учащихся к техническому творчеству, знакомство их с рабочими и инженерно-техническими профессиями. Программа дает возможность детям самостоятельно изготовить технический объект, начиная с построения их чертежей и заканчивая сборкой и оформлением изделия. Предусмотрены занятия на компьютере с использованием симулятора, позволяющие приобрести навыки первоначального управления радиоуправляемыми яхтами, тактикой гонок и обучиться правилам парусного спорта. Содержание программы предполагает изготовление различных классов моделей парусных и радиоуправляемых яхт, военных и гражданских судов, подводных лодок. |
| 20 | «Морская техника» (продвинутый уровень) | 8-14 лет | 3 года | По своему профилю судомодельное объединение имеет тесную связь с рядом школьных дисциплин: технологией, физикой, математикой, черчением, историей, географией. На занятиях учащиеся закрепляют, углубляют знания, полученные в школе, и применяют их на практике, кроме того, получают знания, умения и навыки, которые не может дать школа. |
| 21 | «Отечество» (стартовый уровень) | 12-16 лет | 1 год | Данная программа способствует воспитанию патриотических чувств учащихся на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения. |
| 22 | «Отечество» (продвинутый уровень) | 12-17 лет | 3 год | Данная программа способствует воспитанию патриотических чувств учащихся на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения. Обществу нужен человек с активной жизненной позицией, патриот своей Родины, уважающий права и свободы личности. |
| 23 | «Палитра творчества» | 7-12 лет | 1 год | Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. |
| 24 | РДШ «Лидер» | 13-18 лет | 2года | Программа ориентирована на социальную адаптацию подростков, на развитие у молодого поколения организаторских и коммуникативных качеств. Программа способствует вовлечению подростков с разным уровнем активности в социально значимую деятельность - учащиеся станут дружной, сплочённой командой. Программа предназначена для учащихся в возрасте от 13 до 18 лет. Лидерская позиция может быть реализована более эффективно в том случае, если учащиеся обладают определенным запасом знаний, умений и навыков, а также, если обеспечено развитие их лидерских качеств. Следовательно, имеется востребованность подготовки лидеров, ориентированных на деятельность в общественных объединениях. |
| 25 | «РоботоМастер» | 10-13 лет | 1 год | Программа ориентирована на учащихся, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств. Работа с образовательными конструкторами LEGO поможет детям, в форме познавательной игры, узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Ребята научатся грамотно выражать свою идею, проектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию. |
| 26 | «Робототехника» | 7-9 лет | 1 год | В программе «Робототехника» последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых, интегрированных, тематических занятий дети знакомятся с возможностями конструктора, учатся строить сначала несложные модели, затем самостоятельно придумывать свои конструкции. Постепенно у детей развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, развивается логическое, проектное мышление. Для ребят, успешно прошедших обучение по данной программе, следующим шагом может стать переход на новый образовательный уровень изучения робототехники – работа с конструкторами серии Lego Mindstorms Education EV3. В процессе систематического обучения конструированию у детей интенсивно развиваются сенсорные и умственные способности. |
| 27 | «Робоэрудит» | 8-11 лет | 1 год | Использование робоплатформ и цифровых лабораторий повышает мотивацию учащихся к обучению, задействуя знания практически из всех учебных дисциплин: от рисования и истории до математики и естественных наук. Одновременно занятия по роботехнике как нельзя лучше подходят для изучения основ алгоритмизации и программирования, позволяют учащимся увидеть, как их знания позволяют переносить действие из виртуального, компьютерного мира в мир реальных, вещественных объектов. В программе им предлагается мир реальных роботизированных систем, управление которыми позволяет понять многие аспекты работы простых механизмов, собственно теории управления, научиться составлению управляющих алгоритмов для робота. Учащиеся постигают принципы работы радиоэлектронных компонентов, электронных схем и датчиков. На доступном уровне изучаются основы работы техники и микроэлектроники, иллюстрируется применение микроконтроллеров в быту и на производстве. |
| 28 | «Сам себе журналист» | 12-17 лет | 1 год | Данная программа нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение учащимися основ профессии журналиста, умение увидеть вокруг себя свежую тему, выработать интересную идею, оригинальное воплощение. Знания, полученные в ходе обучения по программе, дадут им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включиться в систему новых отношений, помогающих выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятие журналистикой позволит им ощутить себя в роли взрослого и рассудительного человека, который может выразить свои эмоции, мысли и чувства, обсудить наболевшие проблемы подросткового возраста. |
| 29 | «Сказка своими руками» | 5-7 лет | 1 год | В процессе реализации программы у дошкольников развивается способность работать руками, как под контролем педагога, так и самостоятельно, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности. |
| 30 | «Стилизованный народный танец» | 13-17 лет | 1 год | Данная программа рассчитана на учащихся, имеющих начальную хореографическую подготовку, занимающихся в хореографических объединениях, изучающих различные стили современного танца. Занятия по данной программе дают возможность приобрести нужную технику исполнения в области стилизованного народного танца, развить координацию движения, чувство ритма и музыкальность, обогатить творческую фантазию, а также проявить свой актёрский темперамент. В процессе обучения учащиеся знакомятся с различными танцевальными культурами, бытом и историей народов, учатся воспринимать национальное своеобразие танца. |
| 31 | «Танцевальная мозаика» | 5-10 лет | 3 года | Программа способствует удовлетворению потребности в творческом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами хореографии, выявленной в процессе изучения социального заказа на услуги дополнительного образования. Занятия хореографией формируют красивую осанку, способствуют укреплению здоровья, развитию выразительности движений, музыкальности, творческих способностей. |
| 32 | «Танцевальная радуга» | 5-9 лет | 3 года | Данная программа разработана с целью развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения детскому эстрадному танцу. Умение танцевать способствуют раскрепощению ребенка, помогают ему проявить свою индивидуальность и обрести уверенность. Опыт совместной работы в ансамбле способствует развитию коммуникативных способностей и чувства коллективизма. Особенностью данной программы является приобщение детей к постановочной деятельности, разработанная система творческих заданий, направленных на развитие музыкально-ритмических, исполнительских и творческих способностей: умения импровизировать под знакомую и незнакомую музыку на основе освоенных на занятиях движений, придумывать собственные, оригинальные движения и новые музыкально-пластические танцевальные образы. Программа предназначена для учащихся от 5 до 9 лет. Срок реализации программы – 3 года, 432 часа; 144 часа в год. Режим занятий: - два раза в неделю по два академических часа. |
| 33 | «Танцуем вальс» | 15-17 лет | 1 год | Данная программа позволяет ознакомиться с историей развития танца, практически овладеть основами фигурного вальса, что позволит учащимся выступать на различных мероприятиях. Занятия танцем формируют правильную осанку, совершенствуют координацию движений, прививают основы этикета и совершенствуют манеру поведения в обществе. |
| 34 | «Школа безопасности» | 11-15 лет | 1 год | Данная программа предназначена для ребят, увлекающихся различными направлениями деятельности. Она включает в себя: краеведение, туризм, ориентирование, медицину, действия в условиях ЧС природного, техногенного и криминогенного характера, гражданскую оборону, поисково-спасательные работы и т. д. |
| 35 | «Штаб ЮИД» | 10-12 лет | 1 год | Данная программа представляет курс по обучению школьников безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Программа включает следующие разделы: «Общество и автомобиль», «Организация дорожного движения», «Азбука спасения», «ЮИД – за безопасность», «Мой друг – велосипед». Одной из эффективных форм работы по профилактике и предупреждению ДДТТ является деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения детей в образовательных учреждениях. Деятельность отрядов ЮИД направлена на профилактику нарушений правил и формирование у сверстников уважительного отношения к нормам и правилам, действующим в сфере дорожного движения. Первой отличительной особенностью программы «Штаб ЮИД+» является то, что она рассчитана на обучение активистов школьных отрядов ЮИД. Второй отличительной особенностью программы является то, что учащиеся разрабатывают и проводят мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не только для сверстников, но и для всех участников дорожного движения. |
| 36 | «Экопатруль» | 12-14 лет | 1 год | Программа способствует углублению знаний о жизни на Земле, о ее разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении природного окружения, развитию интереса к природоохранной деятельности. Экологическое образование способствует формированию лидерских качеств и активной жизненной позиции. Программа «Экопатруль» предусматривает непосредственное участие учащихся в практической и природоохранной деятельности, направленной на решение экологических проблем города и региона, что дает уникальную возможность подросткам проявить себя и принести пользу окружающей природе. |
| 37 | «Эстрадный вокал» | 7-11 лет | 3 года | Занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей. Работая над концертным номером, дети осваивают вокал, сценическое действие и музыкальную грамоту. Отбор произведений осуществляется с учетом возрастных особенностей, доступности, необходимости, художественной выразительности. Песенный репертуар подбирается в соответствии с реальной возможностью его освоения в рамках творческого объединения. Программа предназначена для учащихся в возрасте от 8 до 13 лет. Срок реализации программы – 3 года; первый год обучения –144 часа; второй и третий год обучения –216 часов. Режим занятий – первый год обучения 2 раза в неделю по два академических часа, второй и третий год обучения - 2 раза в неделю по три академических часа. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Теоретическая часть включает в себя сведения из области теории музыки и музыкальной грамоты. Большое внимание уделяется на практических занятиях уделяется работе по развитию вокально-хоровых навыков и постановке голоса. Практическая часть состоит из двух этапов - речевого и работой над музыкальным исполнением. Значительное место в практических занятиях отводится выполнению творческих заданий и упражнениям: для укрепления и развития голоса, улучшения его гибкости и выносливости, на развитие двигательной и мимической выразительности, воображения; на развитие импровизационных способностей. |
| 38 | «Юный инспектор движения» | 11-16 лет | 4 года | Данная программа представляет собой углубленный курс по обучению школьников безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Программа рассчитана на детей 11-16 лет. Знания, полученные на занятиях детского объединения «Штаб ЮИД», обучающиеся – активисты школьных отрядов юных инспекторов движения, применяют в своих образовательных учреждениях при подготовке и проведении различных мероприятий – акций, конкурсов, выставок, фестивалей, встреч, экскурсий. |

**7. Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Организация образовательного процесса в учреждении не предусматривает балльную оценочную систему. Методика отслеживания качества освоения дополнительной общеобразовательной программы выбирается педагогом самостоятельно и нормативно закрепляется в дополнительной общеразвивающей программе.

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой, но не реже 1 раза в год.

Итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Формы проведения итоговой аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное выступление, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ, проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую или высшую квалификационную категорию).

Состав аттестационной комиссии, её полномочия определяются локальным нормативным актом учреждения.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации учащихся детского объединения».

В зависимости от целей и уровней реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, по итогам аттестации учащимся, успешно прошедшим курс обучения, могут быть выданы соответствующие дипломы, удостоверения, сертификаты, характеристики, рекомендации для дальнейшего обучения по профилю.

Учащиеся, не освоившие дополнительную общеразвивающую программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе соответствующем их способностями или по индивидуальному плану.

**8. Информационно-методическая деятельность**

Основная цель информационно - методической деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества» – повышение качества результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Она направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, обновление содержания общеразвивающих программ и повышение результативности их освоения.

Основными направлениями методической деятельности являются:

- внедрение в практику МБОУ ДО «Дворец творчества» достижений передового педагогического опыта, в том числе повышение цифровой

грамотности и владения ИКТ;

- обновление программно–методического обеспечения образовательного процесса;

- совершенствование профессионального мастерства (оказание организационно-методической помощи педагогам в их практической работе в том числе овладении дистанционными образовательными технологиями и электронным обучением);

- организация работы по повышению квалификации педагогов;

- активизация работы аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности;

- оказание помощи образовательным учреждениям (школам, детским садам) в организации дополнительного образования;

- пополнение и систематизация фонда методической продукции;

- создание методических, презентационных и рекламных материалов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществляется через: участие в муниципальных и областных конференциях и круглых столах, обучение на курсах повышения квалификации, через семинары, мастер-классы, консультации по запросам педагогических работников.

Направления инновационной деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества»:

- совершенствование содержания образования;

- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в связи с изменением нормативных документов. Во все программы внесены изменения, позволяющие в случае невозможности присутствия учащихся на занятиях очной формы обучения, осуществлять образовательный процесс в форме внеаудиторных самостоятельных занятий с применением дистанционных технологий.

На основе анализа интересов и потребностей детей, родителей, педагогов общеобразовательных организаций, а также с целью увеличения количества обучающихся в системе

дополнительного образования детей, обновляется перечень дополнительных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых в летний период.

В рамках мероприятий, направленных на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С целью обновления содержания и повышения качества образовательного процесса педагоги МБОУ ДО «Дворец творчества» используют современные формы образовательной деятельности: занятия, основанные на методах общественной практики (репортаж, акция, аукцион, устный журнал и т.д.), интегрированные занятия, методы проектной и исследовательской деятельности, соревнования и конкурсы.

Результаты экспериментальной деятельности педагогов МБОУ ДО «Дворец творчества» по теме «Социально-педагогическая адаптация старшеклассников в интерактивном режиме в УДОД» подтверждают: интерактивные методы наиболее полно позволяют творчески раскрыться обучающимся в процессе взаимодействия; придают смысл обучению и мотивируют обучающихся найти свое собственное «правильное» решение, основанное на личном опыте и опыте товарищей.

**9. Управление образовательной деятельностью**

Управление образовательной деятельностью МБОУ ДО «Дворец творчества» осуществляется через административное руководство:

директор;

заместитель директора по УВР;

заместитель директора по БОП;

методисты, курирующие работу по направлениям;

педагоги-организаторы;

коллегиальные органы: педсовет, общее собрание трудового коллектива, совет Учреждения.

**10. Обеспечение деятельности учреждения**

**10.1 Кадровое обеспечение**

Кадровая политика направлена на обеспечение всех функций МБОУ ДО «Дворец творчества» на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и результативности деятельности, на создание здорового социально-психологического климата в учреждении.

Всего работников - 53 человек.

Административно-управленческий персонал – 2 человека.

Педагогических работников – 27 человек.

Учебно-вспомогательный персонал - 3 человека.

Технический персонал - 21 человек.

Характеристика педагогических кадров по образованию

и квалификационной категории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Всего  чел.  /% | По образованию | | | | | По квалификационной категории | | |
| Высшее образование | | Среднее специальное | | Среднее | Высшей категории | Первой категории | Без  катего  рии |
| всего | педагогическое | всего | педагогическое |
| Методист | 7 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 6 | - | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 16 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | 8 | 3 | 5 |
| Педагог-организатор | 4 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Итого: | 27/ 100% | 18/  66,7% | 10 | 6/  22,2% | 4 | 3/  11,1% | 14/  51,9% | 5/  18,5% | 8/  29,6% |

Аттестовались в 2021-2022 учебном году на квалификационную категорию 8 педагогических работников (20 %), в том числе на высшую категорию – 3 человека, на первую категорию 5 человек.

Курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью (п.1 ст.48 Закона № 273-ФЗ) пройдены всеми педагогическими работниками (100%). В 2021-2022 учебном году повысили квалификацию в КРИПКиПРО 7 педагогов по программе «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов» и 1 педагог по программе «Современные аспекты деятельности методистов, руководителей структурных подразделений организаций дополнительного образования».

Характеристика педагогических кадров по стажу

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж работы | Количество работников чел. / % |
| От 1до 5 лет | 5/18,5% |
| 5-10 лет | 3/11,1% |
| 10-20 лет | 3/11,1% |
| Больше 20 лет | 16/59,3% |

**10.2. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение для проведения занятий обеспечено помещениями, соответствующими санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащением, соответствующим обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | |
| ул. Горького, 10а | пр. Ленина, 47 |
| Число зданий и сооружений (ед.) | 1 | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 2389,8 | 501 |
| Количество учебных кабинетов (ед.) | 15 | 5 |
| Их площадь (м2) | 437,1 | 214,9 |
| Наличие физкультурного зала, количество | 1 | - |
| Наличие кабинета хореографии, количество | 1 | - |
| Наличие конференц-зала, количество | - | 1 |
| Наличие актового (концертного) зала, количество | 1 | - |
| Наличие музея | 1 | - |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация) | Да | Да |
| Количество персональных ЭВМ (ед.) 30 | 17 | 13 |
| из них используются в учебных целях 18 | 6 | 12 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет | Да | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: | Модем | Модем |
| Скорость подключения к сети Интернет (от 5 мбит/с и выше) | Да | Да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Ин 11тернет (ед.) | 16 | 13 |
| из них используются в учебных целях | 6 | 12 |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию | Да | Да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели | Да | Да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава | Да | Да |
| Число огнетушителей (ед.) | 30 | 10 |
| Наличие системы видеонаблюдения | Да | Нет |
| Наличие «тревожной кнопки» | Да | Да |
| Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | Да | Нет |
| Организация питания | Нет | Нет |
| Организация медицинского обслуживания | Нет | Нет |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся | 1 | - |

**11. Организация воспитательной деятельности**

Цель воспитательной работы МБОУ ДО «Дворец творчества» – удовлетворение потребностей учащихся в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самоопределении, самоуправлении, самореализации с помощью специфического содержания, методов и форм, обеспечивающих переход от воспитания к самовоспитанию.

Особенностью организации воспитательной работы МБОУ ДО «Дворец творчества» является то, что воспитательные мероприятия проводятся с обучающимися дошкольных образовательных учреждений (конкурсы по правилам дорожного движения, тематические выставки по декоративно-прикладному творчеству и др.);

с обучающимися общеобразовательных учреждений, воспитанниками детских домов, социальных учреждений (акции, выставки, конкурсы, праздники, театрализованные и конкурсно-игровые программы, концерты, творческие встречи, фестивали и др);

с учащимися детских объединений МБОУ ДО «Дворец творчества» (экскурсии, праздники, познавательные и конкурсно-игровые программы для учащихся и родителей, дни здоровья, уроки мужества, творческие встречи с выпускниками детских объединений и др.).

Важную роль в воспитательной работе играют творческие конкурсы, соревнования муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, на которых учащиеся детских объединений МБОУ ДО «Дворец творчества» могут не только продемонстрировать свои достижения, но и обменяться опытом с участниками из всех регионов России.

Воспитательная работа МБОУ ДО «Дворец творчества» регламентируется городской программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2019-2023 годы, годовым календарным планом воспитательной работы МБОУ ДО «Дворец творчества», включающим массовые мероприятия с постоянным и переменным составом учащихся, в том числе и в каникулярное время.

Направления городской программы

«Воспитание школьников на 2019-2023 годы»:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Воспитание экологической культуры

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни подготовка к сознательному выбору профессии

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, эстетическое воспитание

Воспитание здорового и безопасного образа жизни

**12. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Наиболее активно МБОУ ДО «Дворец творчества» взаимодействует с образовательными организациями города. Воспитанники всех муниципальных дошкольных учреждений и учащиеся всех общеобразовательных учреждений города, а также студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования - Ленинск-Кузнецкого филиала Кемеровского областного медицинского колледжа, ГКПОУ «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум», ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум» – являются учащимися детских объединений и участниками воспитательных мероприятий.

Сетевое взаимодействие МБОУ ДО «Дворец творец» с образовательными организациями осуществляется на договорной основе.

Расширить возможности саморазвития и самоопределения учащихся всех образовательных организаций города, используя не только ресурсы МБОУ ДО «Дворец творчества», но и ресурсы партнеров, позволяет взаимодействие с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, правоохранительной деятельности, общественными организациями.

Программа открыта для всех инноваций и предложений и может дополняться и моделироваться в соответствии с потребностями времени.

Корректировка программы осуществляется советом Учреждения. Управление реализацией программы осуществляется директором, заместителями по учебной-воспитательной работе, методистами.