

**Содержание** стр.

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Общая характеристика учреждения  Особенности образовательного процесса  Наименование и характеристика дополнительных общеразвивающих программ  Инновационные образовательные технологии  Специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья  Характеристика платных образовательных услуг  Условия осуществления образовательного процесса 11  Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность  Кадровое обеспечение образовательного процесса  Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  Результаты деятельности учреждения, качество образования  Воспитательная работа МБОУ ДО «Дворец творчества»  Финансово-экономическая деятельность  Тарифы на платные услуги  Решения, принятые по итогам общественного обсуждения  Заключение. Перспективы и планы развития  Показатели деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества» 2021 -2022 учебный год | 3  5  7  10  11  11  11  12  13  17  18  23  24  25  25  28  29 |
|  |  |

**Введение**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей учащейся молодежи» (далее – МБОУ ДО «Дворец творчества») подготовлен

в соответствии с требованиями федерального законодательства:

- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» (подпункт 3 пункта 2 статьи 29),

- приказом МОиН РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом МБОУ ДО «Дворец творчества» от 18.05.2022 № 199 «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества» за 2021-2022 учебный год.

в соответствии с «Примерным положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования образовательными организациями Ленинск-Кузнецкого городского округа», утвержденным Приказом управления образования администрации Ленинск-кузнецкого городского округа от 26.06.2014 № 426.

**Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи». |
| Сокращенное наименование | МБОУ ДО «Дворец творчества». |
| Статус учреждения | тип – учреждение дополнительного образования детей,  вид – муниципальное бюджетное учреждение. |
| Лицензия | серия 42ЛО1 № 0002541, регистрационный№ 15500 от 12.11.2015 г., бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и детей |
| Государственная аккредитация | Не предусмотрена законодательством РФ |
| Местонахождение | 652518, Российская Федерация, Кемеровская область,  г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Горького, 10 а,  652507, Российская Федерация, Кемеровская область,  г. Ленинск-Кузнецкий, пр. Ленина, 47. |
| Транспортное расположение | Основное здание ул. Горького, 10 а – проезд от автовокзала на троллейбусе № 1, 2,3, автобусе № 11, маршрутном такси № 2, 11 до остановки «Художественная школа».  Второе здание - пр. Ленина, 47 - проезд от автовокзала на троллейбусе № 1, 2, 3, автобусе № 11, 20, 10 маршрутном такси № 2, 10, 11, 15, 20 до остановки «Завод Кузбассэлемент». |
| Характеристика контингента учащихся | Всего 198 групп, 2754 учащихся.  Средняя наполняемость групп – 13,9 учащихся.  По годам обучения:  первый год обучения – 159 групп, 2294 учащихся;  второй год обучения – 21 группа, 256 учащихся;  третий год обучения - 8 групп, 96 учащихся  четвертый год обучения – 5 групп, 52 учащихся;  пятый год обучения – 5 групп, 56 учащихся.  Возрастной состав:  дошкольный возраст – 448 учащихся,  младший школьный возраст – 1356 учащихся,  средний школьный возраст – 753 учащихся,  старший школьный возраст – 197 учащихся.  Гендерный состав:  мальчиков – 1203,  девочек – 1551. |
| Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) | Приоритетные направления образовательного процесса 2021-2022 учебного года:  - Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям общества на основе доступных услуг.  - Повышение профессиональной компетентности, квалификации педагогических.  - Обеспечение условий для детей с ОВЗ по социальной адаптации в обществе через участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения.  - Развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся посредством целенаправленной культурно-досуговой деятельности, проведение совместных массовых мероприятий с социальными партнерами учреждения, конкурсов, выставок.  - Формирование нравственных ценностей и жизненных установок учащихся через активное участие в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественное движение «Юнармия».  - Совершенствование системы управления.  Задачи:  - расширить спектр образовательных услуг для всех групп детского населения и учащейся молодежи;  - совершенствовать работу по развитию творческой ориентации детей младшего школьного возраста, профессионального самоопределения детей среднего и старшего школьного возраста посредством включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей;  - создавать условия для развития одаренности учащихся посредством включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей;  - обеспечивать целенаправленную культурно-досуговую деятельность по организации и проведению мероприятий городской программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2019-2023 годы, областных программ;  - способствовать формированию здорового образа жизни, психического и физического здоровья, активной жизненной позиции участников образовательного процесса;  - развивать механизмы стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы,  - осуществлять сетевое взаимодействие субъектов дополнительного образования детей на внутриведомственном и межведомственном уровнях  - обеспечивать условия для безопасной жизнедеятельности сотрудников, учащихся и родителей. |
| Структура управления | директор – Харитонова Светлана Владимировна,  тел., факс: 8(38456)27786. |
| Органы государственно-общественного управления | общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет |
| Сайт | <http://tvorimdobro.ucoz.ru/> |
| Контактная информация | Телефон 8(38456)27786, 8(38456)53052. Факс 8(38456)27786.  E mail: dvorec\_tvоrchestva@mail.ru |

**Особенности образовательного процесса**

Основная деятельность МБОУ ДО «Дворец творчества» - оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, с целью удовлетворения индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей). Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Во время летних каникул реализуются кратковременные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по формированию современных управленческих и организационно экономических механизмов в системе дополнительного образования детей проекта на базе МБОУ ДО «Дворец творчества» работает муниципальный модельный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей Ленинск-Кузнецкого городского округа. Цель деятельности МОЦ: создание условий для обеспечения в Ленинск-Кузнецком городском округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

МБОУ ДО «Дворец творчества» осуществляет образовательную деятельность, направленную на создание условий для формирования личности, готовой к самоопределению, саморазвитию, к активной интеллектуальной и творческой деятельности, взаимодействию с социумом в соответствии с индивидуальными способностями в здоровьесберегающем режиме работы, с учетом

- муниципального и социального заказа на организацию образовательного процесса и реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

- запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских объединений и организаций;

- особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурными традициями;

- реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и внедрения механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДО «Дворец творчества», утверждены педагогическим советом. Учебный материал образовательных дисциплин выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возраста, особенностей психофизического развития, творческих способностей обучающихся. Используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организаций учебных занятий.

Образовательный процесс учреждения регламентируется учебным планом, включающим:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в соответствии с муниципальным заданием;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности.

Стартовый уровень. Направлен на формирование у детей школьного возраста интереса к обучению. Предполагает знакомство детей с различными видами деятельности и пробу сил в каком-либо (каждом) из них;использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Учащиеся приобретают первый опыт участия в представлении своих достижений на уровне детского объединения, учреждения.

Базовый уровень. Направлен на осознанный выбор учащимися наиболее значимой и интересной для них области деятельности, осознанную работу в этой области. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Учащиеся демонстрируют свои достижения на конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Продвинутый уровень. Направлен на самоопределение (в том числе профессиональное) учащихся и развитие специальных способностей. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям, сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение содержания программы; использование в обучении исследовательских методов, максимальную самостоятельность учащихся в освоении сложных технологических приемов, совершенствовании исполнительского мастерства. Учащиеся принимают участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс велся по 40 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, пяти направленностям дополнительного образования: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической. Предусмотренные учебным планом дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности не реализованы, в связи с отсутствием педагога дополнительного образования данной направленности.

На 2021-2022 учебный год было зачислено 2754 учащихся (85,2,% от учебного плана), в том числе: 1026 учащихся - на обучение по 21 дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в соответствии с муниципальным заданием, 1728 – на обучение по 24 дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

**Наименование и характеристика дополнительных общеразвивающих программ**

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в соответствии с муниципальным заданием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Уровень  сложности | Срок реализации (лет) |
| Художествен  ная | «Мир современного танца» | Базовый  Продвинутый | 5 |
| «Танцевальная радуга» | Стартовый  Базовый | 3 |
| «Эстрадный вокал» | Стартовый  Базовый | 3 |
| «Танцуем вальс+» | Стартовый  Базовый | 4 |
| «Рукодельница». | Стартовый  Базовый | 2 |
| «Бумажная сказка. Декор» | Базовый  Продвинутый | 5 |
| «Делаем сказку сами» | Стартовый | 1 |
| Социально-гуманитарная | «Кто веселее нас» | Стартовый  Базовый  Продвинутый | 5 |
| «Пожарная безопасность» | Стартовый | 2 |
| «Отечество» | Стартовый  Базовый | 2 |
| «Юный инспектор движения» | Базовый  Продвинутый | 3 |
| «Грамотный пешеход» | Стартовый | 1 |
| «Дорожная азбука» | Стартовый | 1 |
| «Диалог культур» | Стартовый  Базовый | 3 |
| «Медиацентр» | Базовый | 1 |
| Туристско-краеведческая | «Школа безопасности» | Базовый  Продвинутый | 1 |
| Естественнонаучная | «В мире экологии» | Стартовый  Базовый | 2 |
| «Экопатруль» | Базовый | 1 |
| Техническая | «Робототехника» | Стартовый | 1 |
| «Робототехника» | Продвинутый | 1 |
| «Морская техника» | Стартовый  Базовый | 3 |

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Уровень  сложности | Срок реализации (лет) |
| Художествен  ная | «Азбука хореографии» | Стартовый | 1 |
| «Стилизованный народный танец» | Базовый | 1 |
| «Веселая карусель» | Базовый | 1 |
| «Танцевальная мозаика +» | Стартовый  Базовый | 3 |
| «Танцуем вальс+» | Базовый | 1 |
| «Эстрадный вокал +» | Стартовый | 1 |
| «Бумажная сказка ++» | Стартовый  Базовый | 2 |
| «Бумажная сказка. Профи» | Продвинутый | 1 |
| «Рукодельница+» | Стартовый | 1 |
| Социально-педагогическая | «Кто веселее нас ++» | Стартовый | 1 |
| «Штаб РДШ «Лидер +» | Стартовый  Базовый | 2 |
| «Отечество+» | Стартовый | 1 |
| «Пожарная безопасность» | Стартовый | 1 |
| «Штаб ЮИД+» | Базовый | 1 |
| «Дорожная азбука» | Стартовый | 1 |
| «Диалог культур +» | Стартовый | 1 |
| «Английский в сказке+» | Стартовый | 1 |
| «Сам себе журналист» | Стартовый  Базовый | 1 |
| Туристско-краеведческая | «Школа безопасности+» | Стартовый  Базовый | 1 |
| Естественнонаучная | «В мире экологии +» | Стартовый | 1 |
| «Экопатруль» | Базовый | 1 |
| Техническая | «Робототехника» | Стартовый | 1 |
| «РоботоМастер» | Продвинутый | 1 |
| «Морская техника +» | Стартовый | 1 |

К концу 2021-2022 учебного года количество учащихся составило 2383 человека, в том числе1009 учащихся - по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в соответствии с муниципальным заданием, 1374 – по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Снижение количества учащихся произошло по причине увольнения педагогов.

С 01.06.2022 года в МБОУ ДО «Дворец творчества» было зачислено 1180 учащихся на обучение по 15 дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей, в том числе 419 учащихся по 13 программам, реализуемым по муниципальному заданию и 761 учащийся по 13 программам, реализуемым в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

реализуемые в соответствии с муниципальным заданием в летний период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Уровень  сложности | Срок реализации |
| Художествен  ная | «Мы любим танцевать» | Стартовый | 28 часов |
| «Радуга красок» | Стартовый | 28 часов |
| «Мобильный кадр» | Стартовый | 28 часов |
| «Игры нашего двора» | Стартовый | 16 часов |
| Социально-гуманитарная | «Сказка вокруг нас» | Стартовый | 28 часов |
| «КВН Лаборатория» | Стартовый | 28 часов |
| «Школа командира» | Стартовый | 28 часов |
| Туристско-краеведческая | «Собираемся в поход» | Стартовый | 36 часов |
| Физкультурно-спортивная | «Упражнения для развития физических качеств» | Стартовый | 28 часов |
| «Физическая подготовка спортсмена» | Стартовый | 28 часов |
| Естественнонаучная | «Юные друзья природы» | Стартовый | 24 часа |
| Техническая | «Мой первый робот» | Стартовый | 28 часов |
| «Роботяшка» | Стартовый | 12 часов |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования дете

й в летний период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Уровень  сложности | Срок реализации |
| Художествен  ная | «Мы любим танцевать» | Стартовый | 28 часов |
| «Радуга красок» | Стартовый | 28 часов |
| «Мобильный кадр» | Стартовый | 28 часов |
| Социально-гуманитарная | «Сказка вокруг нас» | Стартовый | 28 часов |
| «Играя, познаем» | Стартовый | 28 часов |
| «КВН Лаборатория» | Стартовый | 28 часов |
| «Лето журналиста» | Стартовый | 28 часов |
| «Школа командира» | Стартовый | 28 часов |
| Туристско-краеведческая | «Собираемся в поход» | Стартовый | 36 часов |
| Физкультурно-спортивная | «Упражнения для развития физических качеств» | Стартовый | 28 часов |
| «Физическая подготовка спортсмена» | Стартовый | 28 часов |
| Естественнонаучная | «Юные друзья природы» |  | 24 часа |
| Техническая | «Мой первый робот» | Стартовый | 28 часов |

**Инновационные образовательные технологии**

Одним из направлений деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» Ленинск-Кузнецкого городского округа является инновационная деятельность, направленная на получение качественно новых результатов и позволяющая становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

Направления инновационной деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества»:

- совершенствование содержания образования;

- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в связи с изменением нормативных документов. Во все программы внесены изменения, позволяющие в случае невозможности присутствия учащихся на занятиях очной формы обучения, осуществлять образовательный процесс в форме внеаудиторных самостоятельных занятий с применением дистанционных технологий.

На основе анализа интересов и потребностей детей, родителей, педагогов общеобразовательных организаций, а также с целью увеличения количества обучающихся в системе

дополнительного образования детей, обновляется перечень дополнительных общеразвива-

ющих программ, в том числе реализуемых в летний период.

В рамках мероприятий, направленных на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году реализовывались новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Экопатруль», «РоботоМастер».

С целью обновления содержания и повышения качества образовательного процесса педагоги МБОУ ДО «Дворец творчества» используют современные формы образовательной деятельности: занятия, основанные на методах общественной практики (репортаж, акция, аукцион, устный журнал и т.д.), интегрированные занятия, методы проектной и исследовательской деятельности, соревнования и конкурсы.

Результаты экспериментальной деятельности педагогов МБОУ ДО «Дворец творчества» по теме «Социально-педагогическая адаптация старшеклассников в интерактивном режиме в УДОД» подтверждают: интерактивные методы наиболее полно позволяют творчески раскрыться обучающимся в процессе взаимодействия; придают смысл обучению и мотивируют обучающихся найти свое собственное «правильное» решение, основанное на личном опыте и опыте товарищей.

**Специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья** не оказывалась, т.к. в штатном расписании учреждения педагога-психолога, педагога-логопеда, дефектолога нет. Для детей с ограниченными возможностями проводятся концертные и игровые программы, выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества.

**Характеристика платных образовательных услуг**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ДО «Дворец творчества» платные дополнительные образовательные услуги (культурно-развлекательные мероприятия: театрализованные представления и игровые программы по заявкам обучающихся образовательных учреждений, их родителей (законных представителей) не оказывались.

**Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы учреждения**

МБОУ ДО «Дворец творчества» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год – 36 недель, начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул с целью организации полезного досуга учащихся реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проводятся воспитательные мероприятия .

Занятия детей в детских объединениях проводятся в любой день недели, включая воскресенье. Начало занятий в детских объединениях учреждения не ранее 8.00 ч., окончание – не позднее 21.00 ч.

Расписание занятий детских объединений составляется на полугодие администрацией учреждения для создания благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и варьируется от 1 до 3 часов в день, недельная нагрузка от 1 до 6 часов.

Продолжительность 1 академического часа занятий:

для учащихся дошкольного возраста – 30 минут,

для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут,

с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Допускаются изменения в пределах санитарно-гигиенических норм.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Учреждение для проведения занятий обеспечено помещениями, соответствующими санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащением, соответствующим обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | |
| ул. Горького, 10а | пр. Ленина, 47 |
| Число зданий и сооружений (ед.) | 1 | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 2389,8 | 501 |
| Количество учебных кабинетов (ед.) | 15 | 5 |
| Их площадь (м2) | 437,1 | 214,9 |
| Наличие физкультурного зала, количество | 1 | - |
| Наличие кабинета хореографии, количество | 1 | - |
| Наличие конференц-зала, количество | - | 1 |
| Наличие актового (концертного) зала, количество | 1 | - |
| Наличие музея | 1 | - |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация) | Да | Да |
| Количество персональных ЭВМ (ед.) 30 | 17 | 13 |
| из них используются в учебных целях 18 | 6 | 12 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет | Да | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: | Модем | Модем |
| Скорость подключения к сети Интернет (от 5 мбит/с и выше) | Да | Да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Ин 11тернет (ед.) | 16 | 13 |
| из них используются в учебных целях | 6 | 12 |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию | Да | Да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели | Да | Да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава | Да | Да |
| Число огнетушителей (ед.) | 30 | 10 |
| Наличие системы видеонаблюдения | Да | Нет |
| Наличие «тревожной кнопки» | Да | Да |
| Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | Да | Нет |
| Организация питания | Нет | Нет |
| Организация медицинского обслуживания | Нет | Нет |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся | 1 | - |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Всего работников - 53 человек.

Административно-управленческий персонал – 2 человека.

Педагогических работников – 27 человек.

Учебно-вспомогательный персонал - 3 человека.

Технический персонал - 21 человек.

Характеристика педагогических кадров по образованию

и квалификационной категории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Всего  чел.  /% | По образованию | | | | | По квалификационной категории | | |
| Высшее образование | | Среднее специальное | | Среднее | Высшей категории | Первой категории | Без  катего  рии |
| всего | педагогическое | всего | педагогическое |
| Методист | 7 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 6 | - | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 16 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | 8 | 3 | 5 |
| Педагог-организатор | 4 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Итого: | 27/ 100% | 18/  66,7% | 10 | 6/  22,2% | 4 | 3/  11,1% | 14/  51,9% | 5/  18,5% | 8/  29,6% |

Аттестовались в 2021-2022 учебном году на квалификационную категорию 8 педагогических работников (20 %), в том числе на высшую категорию – 3 человека, на первую категорию 5 человек.

Курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью (п.1 ст.48 Закона № 273-ФЗ) пройдены всеми педагогическими работниками (100%). В 2021-2022 учебном году повысили квалификацию в КРИПКиПРО 7 педагогов по программе «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов» и 1 педагог по программе «Современные аспекты деятельности методистов, руководителей структурных подразделений организаций дополнительного образования».

Характеристика педагогических кадров по стажу

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж работы | Количество работников чел. / % |
| От 1до 5 лет | 5/18,5% |
| 5-10 лет | 3/11,1% |
| 10-20 лет | 3/11,1% |
| Больше 20 лет | 16/59,3% |

Награды, звания педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Награды, звания |
| 1 | Кожедуб Татьяна Михайловна | заместитель директора  по УВР | Почетная грамота  Министерства образования и науки РФ, 2013.  Медаль Кемеровской области  «За достойное воспитание детей», 2013.  Медаль «За особый вклад в развитие  г. Ленинска-Кузнецкого» 3 степени.  Нагрудный знак «Почетный работник  воспитания и просвещения РФ», 2020.  Медаль «300-летие образования Кузбасса», 2021 |
| 2 | Лузянина Наталья Павловна | методист | Нагрудный знак «Почетный работник  общего образования РФ», 2002.  Медаль Кемеровской области  «За веру и добро», 2010.  Медаль «За особый вклад в развитие города Ленинска-Кузнецкого 3 степени, 2018, 2021 |
| 3 | Прокудина  Елена Михайловна | педагог дополнительного образования | Почетная грамота Министерства  образования и науки РФ, 2011.  Медаль Кемеровской области  «70 лет Кемеровской области» |
| 4 | Нохрина  Мария Евгеньевна | педагог дополнительного образования | Медаль Кемеровской области  «За веру и добро», 2006.  Медаль Кемеровской области  «За достойное воспитание детей».  Нагрудный знак «Почетный работник  общего образования РФ», 2015.  Медаль «За служение Кузбассу», 2016 |
| 5 | Ерченко Виктор Петрович | педагог дополнительного образования | Нагрудный знак «Почетный работник  общего образования РФ», 2003.  Знак «Трудовая слава 3 степени», 2001.  Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса»  3 степени, 2013.  Звание «Мастер спорта России  международного класса», 2004 |
| 6 | Эдокова Ольга Юрьевна | методист | Медаль «За особый вклад в развитие  г. Ленинска-Кузнецкого» 3 степени, 2017  Почетная грамота Министерства образования РФ, 2021 |
| 7 | Снежко Марина Сергеевна | педагог дополнительного образования | Почетный работник начального профессионального образования РФ, 2014.  Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса»  3 степени, 2005.,  Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» 2 степени, 2012.  Медаль «За особый вклад в развитие  г. Ленинска-Кузнецкого» 3 степени, 2018  Медаль Кемеровской области «За веру и добро», 2018  Медаль «За служение Кузбассу»,2007 |

За высокий уровень профессиональной деятельности, личный вклад в развитие творческих, интеллектуальных способностей подрастающего поколения и активное проведение воспитательных и методических мероприятий педагоги в 2021-2022 учебном году 22 педагогических работника награждены почетными грамотами департамента образование и науки Кемеровской области, главного управления ГИБДД Кемеровской области, Ленинск-Кузнецкого городского округа, управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа; отмечены благодарственными письмами ГАУ ДО ОЦДОД, партнеров в деле воспитания подрастающего поколения - организаций сферы образования, культуры, социальной сферы, организаторов конкурсов международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Особое место в развитии мотивации повышения квалификации занимают конкурсы педагогического мастерства. Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства – 11 человек (41%) Победителями и призерами стали 5 человека (18 %).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО,  должность | Название конкурса  Номинация | Результат |
| Прокудина Елена Михайловна – педагог дополнительного образования | Международный творческий конкурс для педагогов «Вдохновение», ООО «Центр развития» педагогики, Академия развития творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург, 01.03.2022-29.05.2022.  Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 1 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые горизонты образования», ООО «Центр развития» педагогики, Академия развития творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург, 01.03.2022-25.05.2022.  Номинация «Педагогическая статья» | 1 место |
| Ерченко Виктор Петрович – педагог дополнительного образования | Соревнования по судомодельному спорту. Первенство Кузбасса. г. Новокузнецк, 2022. Класс моделей F4-А | 1 место |
| Соревнования по судомодельному спорту «Золотая осень», г. Новокузнецк, 11.09.2021 Класс моделей F2-В, F4-А | 1 место  1 место |
| Касьянова Татьяна Тимофеевна – педагог дополнительного образования | Областной очный конкурс педагогов дополнительного образования по декоративн-прикладному искусству «Я – Мастер», Новокузнецкий р-он, с. Костенково, 2021.  Номинация «Декоративно-прикладное искусство» | 3 место |
| Шакурина Наталья Петровна – педагог дополнительного образования | Областной конкурс видеоматериалов «Технологические аспекты современного учебного занятия», г. Кемерово, ГАУДО КЦДО, февраль 2022 | 1 место |
| Губиева Екатерина Константиновна – педагог дополнительного образования | Областной конкурс видеосюжетов «Практические методы и приемы обучения детей на занятиях дополнительного образования» (в рамках создания новых мест дополнительного образования). Февраль-март 2022 г.  Номинация «Педагогические метоы и примы для детей разновозрастного коллектива» 2021-2022 учебный год | 2 место |
| Федоскина Ольга Станиславовона – педагог дополнительного образования | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», ноябрь 2021 | 1 место |

Опыт работы педагогические работники представляли на конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский научно-образовательный форум - 2022». Прокудина Елена Михайловна стала участницей конгрессно-выставочного мероприятия «Экофорум КуZбасса-2022. Экологические практики региона. Тренды», проходившего в Кузбасском технопарке, на который были представлены работы из гофрированного картона педагога и обучающихся детского объединения «Декор».

В областном фестивале мастер-классов по ПДД в г. Прокопьевске методист Дворца творчества Лузянина Наталья Павловна провела мастер-класс «Интерактивная игра по ПДД «Своя игра», познакомила участников с эффективными методами работы педагога по формированию у детей необходимых знаний и навыков поведения на дороге.

Активно участвовали педагоги в VIII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей,Всероссийском онлайн-семинаре «Методические рекомендации по оценке результативности дополнительных общеразвивающих программ»**,** региональной научно-практической конференции «Аксиологические ориентиры современного воспитания», областных семинарах, круглых столах, видеоконференциях, вебинарах, проводимых КРИПКиПРО, КРИРПО, ГАУДО КЦДО по темам «Современные воспитательные технологии и тенденции», «Сетевое взаимодействие организации дополнительного образования с социальными партнерами при решении задач развития, воспитания и обучения детей», «ПРОпрограммы», «Современные направления развития технической направленности в леятельности педагого дополнительного образования: опыт работы, проблемы, пути решения», «Лучшие образовательные практики реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях различного типа: опыт создания новых мест в 2019-2021 гг. и повышение доступности дополнительного образования детей», «Создание и развитие школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации» и др.

В течение учебного года педагогическими работниками была создана и утверждена разнообразная информационно-методическая продукция (111 ед.): методических рекомендаций - 29, методических разработок занятий и мероприятий – 46, другой учебно-методической продукции - 36.

Производительность труда (количество учащихся на 1 педагога) – 87 человек.

**Система оценки качества освоения**

**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «Дворец творчества» не предусматривает балльную оценочную систему. Методика отслеживания качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выбирается педагогом самостоятельно и нормативно закрепляется в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Периодичность и формы итоговой (промежуточной) аттестации обосновываются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, но не реже 1 раза в год. Итоговая аттестация, позволяющая оценить уровень развития способностей и личностных качеств детей, соответствия их прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, проводится в конце последнего года обучения.

Проведение промежуточной и итоговой (промежуточной) аттестации в детских объединениях регламентируется «Программой итоговой (промежуточной) аттестации учащихся детского объединения», содержащей методику проверки теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации: итоговое занятие, зачёт, тестирование, викторина, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, выставочный просмотр, ролевая игра, выполнение практического задания, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Для проведения итоговой (промежуточной) аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию), члены управляющего совета. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации учащихся детского объединения» и утверждаются приказом по учреждению.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Результаты промежуточной и итоговой аттестации

учащихся детских объединений в 2021-2022учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дополнительная общеразвивающая программа | Педагог | Общее кол-во учащихся, чел | Уровень освоения программы  по годам обучения | | | | | | | | |  |
| Количество учащихся, чел. | | | | Удельный вес от количества учащихся, % | | | | |  |
| Высокий | Сред  ний | Низкий | | Высокий | | Сред  ний | | Низ  кий | |
| 1 | «Мир современного танца» | Снежко М.С. | 48 | 47 | 1 | 0 | | *98,0* | | *2,0* | | *0,00* | |
| 2 | «Стилизованный народный танец» | Снежко М.С. | 36 | 36 | 0 | 0 | | *100* | | *0,00* | | *0,00* | |
| 3 | «Веселая карусель» | Снежко М.С. | 11 | 9 | 2 | 0 | | *82,0* | | *18,0* | | *0,00* | |
| 4 | «Мир современного танца» | Мальцева М.С. | 24 | 22 | 2 | 0 | | *91,7* | | *8,3* | | *0,00* | |
| 5 | «Танцевальная мозаика» | Мальцева М.С. | 48 | 43 | 5 | 0 | | *89,6* | | *10,4* | | *0,00* | |
| 6 | «Азбука хореографии» | Мальцева М.С. | 30 | 24 | 6 | 0 | | *80,0* | | *20,0* | | *0,00* | |
| 7 | «Мир современного танца» | Мурзин Н.В. | 46 | 32 | 14 | 0 | | *69,6* | | *30,4* | | *0,00* | |
| 8 | «Танцевальная радуга» | Мурзин Н.В. | 12 | 8 | 4 | 0 | | *66,7* | | *33,3* | | *0,00* | |
| 9 | «Веселая карусель» | Мурзин Н.В. | 33 | 23 | 10 | 0 | | *69,7* | | *30,3* | | *0,00* | |
| 10 | «Азбука хореографии» | Федоскина О.С. | 30 | 28 | 2 | 0 | | *93,3* | | *6,7* | | *0,00* | |
| 11 | «Танцевальная радуга» | Федоскина О.С. | 12 | 12 | 0 | 0 | | *100* | | *0,00* | | *0,00* | |
| 12 | «Танцевальная мозаика» | Федоскина О.С. | 12 | 12 | 0 | 0 | | *100* | | *0,00* | | *0,00* | |
| 13 | «Веселая карусель» | Федоскина О.С. | 24 | 23 | 1 | 0 | | *95,8* | | *4,2* | | *0,00* | |
| 14 | «Танцуем вальс» | Федоскина О.С. | 80 | 74 | 6 | 0 | | *92,5* | | *7,5* | | *0,00* | |
| 15 | «Эстрадный вокал» | Васильева О.С. | 37 | 27 | 10 | 0 | | *73,0* | | *27,0* | | *0,00* | |
| 16 | «Рукодельница» | Касьянова Т.Т. | 84 | 46 | 38 | 0 | | *54,8* | | *45,2* | | *0,00* | |
| 17 | «Бумажная сказка. Декор» | Прокудина Е.М. | 84 | 82 | 2 | 0 | | *97,6* | | *2,4* | | *0,00* | |
| 18 | «Делаем сказку сами» | Денисова Е.Б. | 290 | 217 | 73 | 0 | | *74,8* | | *25,2* | | *0,00* | |
| 19 | «Кто веселее нас» | Нохрина М.Е. | 94 | 90 | 4 | 0 | | *95,7* | | *4,3* | | *0,00* | |
| 20 | «РДШ Лидер» | Винокурова Е.А. | 55 | 32 | 23 | 0 | | *58,2* | | *41,8* | | *0,00* | |
| 21 | «Отечество» | Кожаев Ю.П. | 116 | 86 | 30 | 0 | | *74,2* | | *25,8* | | *0,00* | |
| 22 | «Грамотный пешеход» | Лузянина Н.П. | 111 | 81 | 30 | 0 | | *73,0* | | *27,0* | | *0,00* | |
| 23 | «Диалог культур» | Квашнина В.И. | 72 | 59 | 13 | 0 | | *82,0* | | *18,0* | | *4,00* | |
| 24 | «Английский в сказке» | Квашнина В.И. | 24 | 19 | 5 | 0 | | *79,2* | | *20,8* | | *6,7* | |
| 25 | «Сам себе журналист» | Шакурина Н.П. | 43 | 29 | 14 | 0 | | *67,5* | | *32,5* | | *0,00* | |
| 26 | «Медиацентр» | Шакурина Н.П. | 12 | 9 | 3 | 0 | | *75,0* | | *25,0* | | *0,00* | |
| 27 | «Пожарная безопасность» | Устюжанина М.В. | 380 | 349 | 31 | 0 | | *91,8* | | *8,2* | | *0,00* | |
| 28 | «Дорожная азбука» | Кислица Ю.В. | 98 | 98 | 0 | 0 | | *100* | | *0,00* | | *0,00* | |
| 29 | «Штаб ЮИД» | Кислица Ю.В. | 12 | 12 | 0 | 0 | | *100* | | *0,00* | | *0,00* | |
| 30 | «Юный инспектор движения» | Кислица Ю.В. | 31 | 31 | 0 | 0 | | *100* | | *0,00* | | *0,00* | |
| 31 | «Экопатруль» | Губиева Е.К. | 94 | 65 | 29 | | 0 | | *69,2* | | *30,8* | *0,00* | |
| 32 | «Морская техника» | Ерченко В.П. | 82 | 72 | 10 | | 0 | | *87,8* | | *12,2* | *0,00* | |
| 33 | «Робототехника» | Иванов А.В. | 102 | 83 | 19 | | 0 | | *81,3* | | *18,7* | *0,00* | |
| 44 | «Роботомастер» | Иванов А.В. | 61 | 43 | 18 | | 0 | | *70,5* | | *29,5* | *0,00* | |
|  | ИТОГО |  | 2328 | 1923 | 405 | |  | | *82,6* | | *17,4* | *0,00* | |

Одним из показателей работы учреждения являются результаты участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2021-2022 учебный год творческие коллективы и учащиеся детских объединений учреждения приняли участие в 116 творческих конкурсах.

В спортивных соревнованиях принимали участие только учащиеся по кратковременной дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в летний период, т.к. в течение учебного года отсутствовал педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Количество конкурсов и соревнований

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Всего | В том числе по уровню | | | | | |
| Международный | Всероссийский | Межрегиональный | Региональный | Муниципальный | Учреждение |
| Художественная | 44 | 18 | 10 | 1 | 8 | 6 | 1 |
| Социально-педагогическая | 45 | 5 | 4 | 3 | 25 | 8 |  |
| Туристско-краеведческая | 2 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Физкультурно-спортивная | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Естественнонаучная | 14 |  | 9 |  | 3 | 2 |  |
| Техническая | 11 |  | 1 | 2 | 5 | 3 |  |
| Всего: | 116 | 23 | 24 | 5 | 43 | 20 | 1 |

Творческие достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях

международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня

и уровня учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность образовательных программ | Количество учащиеся, чел. | | в т.ч. коллективы, кол-во | |
| участников | победителей  и призеров | участников | победителей  и призеров |
| Художественная | 1185 | 1093 | 74 | 69 |
| Социально-педагогическая | 554 | 402 | 25 | 20 |
| Туристско-краеведческая | 10 | 4 | - | - |
| Физкультурно-спортивная | 10 | 4 | - | - |
| Естественнонаучная | 64 | 41 | - | - |
| Техническая | 83 | 24 | - | - |
| Всего: | 1906/69,2% | 1568/56,9% | 99 | 89 |

Количество участников, победителей и призеров конкурсов и соревнований

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | | | | В том числе учащиеся, чел. | | | | Детские коллективы,  кол-во | |
| участники | | победители и призеры | | в творческих  конкурсах | | в спортивных  соревнованиях | |
| учащиеся, чел. | удельный вес, % | учащиеся, чел. | удельный вес, % | участники | победители и призеры | участники | победители и призеры | участники | победители и призеры |
| Всего | 1906 | 69,2% | 1568 | 56,9% | 1896 | 1564 | - | - | 99 | 89 |
| Международный  уровень | 505 | 18,3% | 495 | 17,9% | 505 | 495 | - | - | 32 | 32 |
| Всероссийский  уровень | 303 | 11% | 287 | 10,4% | 303 | 287 | - | - | 12 | 11 |
| Межрегиональный уровень | 108 | 4% | 74 | 2,7% | 108 | 74 | - | - | 4 | 4 |
| Региональный  уровень | 519 | 18,8% | 330 | 12% | 510 | 326 | 10 | 4 | 24 | 18 |
| Муниципальный уровень | 459 | 16,7% | 374 | 13,6% | 459 | 374 | - | - | 27 | 24 |
| Уровень  учреждения | 12 | 0,4% | 8 | 0,3% | 12 | 8 | - | - | - | - |

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образовательных услуг в Ленинск-Кузнецком городском округе, удовлетворенность качеством образовательных услуг МБОУ ДО «Дворец творчества» составляет 98,9 %.

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

Наиболее активно МБОУ ДО «Дворец творчества» взаимодействует с образовательными организациями города. Обучающиеся всех муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений города, а также студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования - Ленинск-Кузнецкого филиала Кемеровского областного медицинского колледжа, ГКПОУ «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум», ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум» – являются учащимися детских объединений и участниками воспитательных мероприятий.

Сетевое взаимодействие МБОУ ДО «Дворец творчества» с образовательными организациями осуществляется на договорной основе.

Расширить возможности саморазвития и самоопределения учащихся всех образовательных организаций города, используя не только ресурсы МБОУ ДО «Дворец творчества», но и ресурсы партнеров, позволяет взаимодействие с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, правоохранительной деятельности, общественными организациями.

Социальные партнеры МБОУ ДО «Дворец творчества»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Партнеры | Мероприятия и проекты, отражающие взаимодействие |
| 1 | Муниципальные дошкольные образовательные учреждения | Игровые программы и конкурсы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, тематические выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества, конкурсы по ПДД, праздники и др. |
| 2 | Муниципальные общеобразовательные учреждения | Мероприятия (игровые программы, фестивали, акции, творческие встречи и др.) по воспитанию:  - гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека  - социальной ответственности и компетентности;  - нравственных чувств, убеждений, этического сознания;  - экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;  - трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни подготовка к сознательному выбору профессии;  - ценностного отношения к прекрасному, эстетическому воспитанию.  Муниципальный этап областного проекта «Юные звезды Кузбасса». Конкурсы, выставки, соревнования по всем направленностям дополнительного образования в соответствии с планом управления образования, областных центров. |
| 3 | МБУ «Социальный центр молодежи» | Мероприятия Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» |
| 4 | МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | Концертные программы, игровые театрализованные программы |
| 5 | МБУ «Социальный центр обслуживания граждан пожилого возраста» | Концертные и игровые программы для ветеранов войны и труда |
| 6 | ФГКУ «7 отряд ФПС по Кемеровской области», городской музей «Пожарная часть».  МКУ «Управление по делам ГО и ЧС Ленинск-Кузнецкого городского округа» | Кинолектории, встречи со специалистами, акции, конкурсы; месячник пожарной безопасности; экскурсии в музей, практические занятия по подготовке к викторинам, конкурсам, соревнованиям юных пожарных; подготовка учащихся к профильной смене дружин юных пожарных |
| 7 | Учреждения культуры | Выставки - конкурсы ДПИ, конкурсы художественного творчества «Танцевальная мозаика», «Салют Победы» и др. Подготовка и проведение концертных программ, городских торжественных мероприятий. Мероприятия Всероссийской акции «Библионочь». |
| 8 | Межмуниципальный отдел МВД России «Ленинск-Кузнецкий», ОГИБДД | Конкурсы по ПДД, операции и профилактические акции, комплексное обследование состояния изучения ПДД в образовательных учреждениях города, подготовка к профильным сменам ЮИД, областным конкурсам детских объединений правоохранительной направленности, мероприятия по профориентации, встречи со специалистами и ветеранами МВД, родительские собрания по безопасному поведению детей в дорожных ситуациях, ответственности за правонарушения несовершеннолетних, областная акция «Дежурство в подарок». |
| 9 | Военный комиссариат | Организация деятельности местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы, подготовка к областным военно-спортивным играм «Во славу Отечества», «Победа», «Доблесть 2021», «Новая орбита», встречи со специалистами. |
| 10 | Средства массовой информации | 24 видеосюжет на «Ленинск-ТВ» о мероприятиях МБОУ ДО «Дворец творчества» за 2021-2022 учебный год.  7 публикаций в «Городской газете», в газете «Кузбасс», экологическом вестнике Кузбасса «Эко ВЕК». |

Неотъемлемой составляющей образовательного пространства является организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность, объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности. Организация праздников, развлечений, игровых и театрализованных программ способствует повышению эффективности образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности всех участников.

Особенностью организации воспитательной работы МБОУ ДО «Дворец творчества» является то, что воспитательные мероприятия проводятся

- с обучающимися дошкольных образовательных учреждений (конкурсы по правилам дорожного движения, тематические выставки по декоративно-прикладному творчеству и др.);

- с обучающимися общеобразовательных учреждений, воспитанниками детских домов, социальных учреждений (акции, выставки, конкурсы, праздники, театрализованные и конкурсно-игровые программы, концерты, творческие встречи, фестивали и др);

- с учащимися детских объединений МБОУ ДО «Дворец творчества» (экскурсии, праздники, познавательные и конкурсно-игровые программы для учащихся и родителей, дни здоровья, уроки мужества, творческие встречи с выпускниками детских объединений и др.).

Важную роль в воспитательной работе играют творческие конкурсы, соревнования муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, на которых учащиеся детских объединений МБОУ ДО «Дворец творчества» могут не только продемонстрировать свои достижения, но и обменяться опытом с участниками из всех регионов России.

**Воспитательная работа МБОУ ДО «Дворец творчества»** регламентируется городской программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2019-2023 годы, годовым календарным планом воспитательной работы МБОУ ДО «Дворец творчества», включающим массовые мероприятия с постоянным и переменным составом учащихся, в том числе и в каникулярное время.

Деятельность педагогического коллектива муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» в 2021-2022 учебном году была направлена на воспитание активной, творческой личности, способной свободно действовать в социальном пространстве прав и обязанностей. Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году определены юбилейными датами - 77-летие Победы в Великой Отечественной войне и объявлением 2021 года - годом науки и технологий, 2022 - годом культурного наследия народов России.

Количество воспитательных мероприятий и участников по направленностям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количество  мероприятий | Количество  участников |
| Художественная | 71 | 6362 |
| Социально-педагогическая | 129 | 9108 |
| Туристско-краеведческая | 20 | 1177 |
| Физкультурно-спортивная | 15 | 759 |
| Техническая | 19 | 934 |
| Естественнонаучная | 19 | 1376 |
| Всего: | 273 | 19714 |

Количество воспитательных мероприятий и участников по направлениям

городской программы «Воспитание школьников на 2019-2023 годы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | 2021-2022  учебный год | |
| кол-во  меропр. | кол-во участн. |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 55 | 4355 |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | 49 | 4030 |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | 19 | 1189 |
| Воспитание экологической культуры | 21 | 187 |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни подготовка к сознательному выбору профессии | 28 | 1745 |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, эстетическое воспитание | 57 | 4157 |
| Воспитание здорового и безопасного образа жизни | 44 | 2951 |
| ВСЕГО: | 273 | 19714 |

**Финансово-экономическая деятельность**

Показатели финансового состояния учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Сумма (руб.) |
| 1. Нефинансовые активы, всего | 49773024,64 |
| из них: |  |
| 1.1.Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества | 18688500 |
| 1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества | 8935400 |

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Сумма (руб.) |
| 1. Поступления, всего | 30661658,27 |
| в том числе: |  |
| Субсидии на выполнение муниципального задания | 20144733,08 |
| Субсидии на иные цели (целевые субсидии) | 1356406,04 |
| Поступления от оказания учреждением услуг на платной основе *(ПФДО)* | 9065309,20 |
| Иные прочие доходы | 95209,95 |
| 2. Выплаты, всего  *из них:*  *- за счет средств на выполнение муниципального задания*  *-за счет средств, приносящей доход деятельности (ПФДО)*  *- за счет средств субсидий на иные цели* | 30711658,27  *20144733,08*  *9210519,15*  *1356406,04* |
| в том числе: |  |
| 2.1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 26019238,93 |
| 2.2. Социальные выплаты | 80335.14 |
| 2.3. Уплата налогов, сборов | 475032,00 |
| 2.4. Оплата работ, услуг, всего | 3043697,14 |
| из них: |  |
| услуги связи | 83560,92 |
| транспортные услуги | - |
| коммунальные услуги | 1677281,45 |
| за пользование имуществом | 74901,00 |
| работы, услуги по содержанию имущества | 456721,65 |
| прочие работы, услуги | 738410,14 |
| страхование | 12821,98 |
| 2.5. Приобретение материальных запасов | 130605,06 |
| 2.6. Приобретение основных средств | 962750,00 |

**Тарифы** **на платные услуги**

(Постановление администрации г. Ленинска-Кузнецкого от 30.12.2009 № 2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование тарифа | Продолжи  тельность курса обучения | Цена в руб.  на 1 учащегося в месяц | Цена в руб.  на 1 учаще  гося за 1 посещение |
| 1 | Посещение культурно-развлекательных мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей | - | - | 100 |

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

За последний год были достигнуты следующие результаты образовательной деятельности:

учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен на 86 %; сохранность контингента учащихся составляет 84,5 %; снижение численности учащихся вызвано увольнением педагогических работников;

количество учащихся, продемонстрировавших высокий и средний уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ - 100 % от принявших участие в аттестации;

стабильность достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня;

в образовательный процесс внедряются разнообразные педагогические технологии: здоровьесберегающие, личностно ориентированного обучения, интерактивные;

педагогический состав компетентен, обладает высоким профессиональным и творческим потенциалом; уровень компетентности и методической подготовленности членов педагогического коллектива достаточен для грамотной организации образовательного процесса. Имеет мест недостаточное кадровое обеспечение - длительные вакансии - педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, художественной, технической, туристско-краеведческой направленностей.

организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности, старение квалифицированных педагогических кадров;

Исходя их вышеизложенного, можно отметить, что в учреждении сохраняется высокий уровень организации и содержания образовательного процесса.

Анализируя деятельность МБОУ ДО «Дворец творчества» за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод об успешном решении задач, стоящих перед учреждением:

- в МБОУ ДО «Дворец творчества» для обеспечения доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям общества расширен диапазон образовательных услуг, обновлено содержание дополнительного образования; реализуются мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования в рамах федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- развивается современная инфраструктура дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленностей;

- уделяется значительное внимание личностно-ориентирующей направленности образования, выявлению одарённых и талантливых детей, осуществлению систематической индивидуальной работы с данной категорией детей, поддержке участия детей в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

- педагогический коллектив осуществляет систематическую работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; содействует вовлечению детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для учащихся в системе дополнительного образования детей;

- осуществляется целенаправленная культурно-досуговая деятельность по организации и проведению мероприятий городской программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2019-2023 годы, областных программ;

- особое внимание уделяется работе по развитию основных направлений деятельности РДШ, творческой ориентации детей младшего школьного возраста, профессионального самоопределения детей среднего и старшего школьного возраста, формированию здорового образа жизни, психического и физического здоровья, активной жизненной позиции участников образовательного процесса;

- совершенствуются механизмы стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы, создавать условия для развития профессионализма педагогических работников как основы повышения эффективности и результативности работы учреждения;

безопасность участников образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации и всего коллектива МБОУ ДО «Дворец творчества». В целях создания безопасных условий воспитательно-образовательной деятельности учреждение оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова, системой автоматической пожарной сигнализации, системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ПЧ. В учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, имеются план эвакуации, первичные средства пожаротушения. В течение всего учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Система АПС находится в рабочем состоянии и в соответствии с договором периодически проходит проверку. В целях организации контроля за состоянием защищенности учреждения от угроз террористического и иного характера установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим. Имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Успешности решения поставленных задач способствовали: взаимопонимание и скоординированность действий субъектов образовательного процесса, работа методической службы, повышение профессионального уровня педагогических работников, творческое взаимодействие  и  сотрудничество  с  социальными  партнерами.

Педагогическим коллективом создается образовательная среда, способствующая самореализации и самовыражению как учащихся, так и педагогов; внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии. Профессионализм и творческий подход педагогов к образовательному процессу, благоприятный психологический климат способствуют достижению учащимися высоких результатов не только в масштабах города, а также на областном, всероссийском, международном уровнях.

Активное участие в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественное движение «Юнармия», проведение совместных массовых мероприятий с социальными партнерами учреждения, конкурсов, выставок способствует развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, формированию нравственных ценностей и жизненных установок.

Повышению эффективности и результативности работы учреждения способствует совершенствование нормативно-правового обеспечения учреждения, инновационная деятельность, направленная на получение качественно новых результатов и позволяющая становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

В МБОУ ДО «Дворец творчества» имеются условия для дальнейшего перехода в новое качественное состояние: определены приоритеты дополнительного образования детей по различным направлениям деятельности, функционирует система персонифицированного финансирования, ежегодно улучшается материальная база в рамках мероприятий, направленных на создание новых мест дополнительного образования детей.

Таким образом, деятельность МБОУ ДО «Дворец творчества» в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

**Перспективы развития МБОУ ДО «Дворец творчества» на 2022-2023 учебный год**

Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, отвечающее запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития муниципальной системы образования в условиях сетевого и межведомственного взаимодействия в аспекте ключевых направлений Национального проекта «Образование» 2019-2024 гг. (утвержден Советом при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).

Поиск и внедрение в практику таких идей, подходов, новшеств, обеспечивающих повышение качества (результативности) образовательного процесса, существенный вклад в решение проблемы социализации детей и молодежи, и, соответственно, повышение востребованности дополнительного образования у населения:

обновление инфраструктуры дополнительного образования детей;

совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования; в том числе - оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития городского округа;

организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

вовлечение обучающихся учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;

содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования;

развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

совершенствование механизмов профессионального развития педагогических и управленческих кадров, развитие института наставничества

**Показатели деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества»**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2754 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 448 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1356 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 753 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 197 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек/% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 271 человека/ 9,8% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 288 человек/  10,5% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 115 человек/4,2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 59 человек/ 2,2 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 56 человека/2,0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 184 человек/  6,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1906 человек/  69,2% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 459 человек/ 16,7% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 519 человек/ 18,8 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 108 человек/ 4% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 303 человек/ 11% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 505 человек/ 18,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1568 человек/  56,9% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 374 человек/ 13,6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 330 человек/ 12 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 74 человек/ 2,7 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 287 человек/ 10,4% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 495 человек/ 17,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 19714 человека/  100% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 16274 человека/  82,6 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 3128 человек/15,8% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 312 человек/ 1,6 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 273 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 28 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 31 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 15 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 27 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек/  66,7% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/  37% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/  22,2% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/  14,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/  70,4 % |
| 1.17.1 | Высшая | 14 человек/51,9% |
| 1.17.2 | Первая | 5 человек/18,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 21 человек/77,8% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 человек/ 18,5% |
| 1.18.2 | Свыше 20 лет | 16 человек/ 59,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/29,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/25,9 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/  100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 7 человек/  25,9 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 54 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 6 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 25 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 20 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 2754 человек/100% |

Директор МБОУ ДО

«Дворец творчества» С.В. Харитонова